

## Acta de la Junta de Gobierno de HAZI ETA IKASI celebrada el día 13 de diciembre de 2019

Asisten:

M<sup>a</sup> Luisa Larzabal, Arantxa Zatarain, Marga Alonso, Mari Carmen Nogueras, Blanca Díez, Toño Sarasa, Mamen Alonso, Mari Jose Landa, Ina Leiceaga, Patxi Tamés, Juan Martínez y Enrique García

### EGIA-2

Se presenta a Toño Sarasa como responsable de una nueva unidad de Apoyo Escolar, EGIA-2, que con carácter experimental ha iniciado su actuación en instalaciones del Colegio Aitor (próximo al Cementerio de Polloe). Esta unidad se plantea como una derivación de EGIA, para dar cobertura a las familias que residen lejos del actual centro de Zuahisti, preferentemente dará servicio al alumnado de María Reina y de Aitor Ikastetxea. Inicia su andadura con 6 alumnas/os y 6 voluntarias/os (3 los martes y 3 los jueves).

### Datos estadísticos de alumnado y voluntariado

Según los datos facilitados a Ina por los centros, se aprecia una reducción significativa del alumnado total, focalizada particularmente en Amara. La situación actual es :

Amara	102 alumnos/as	73 voluntarios/as	123 voluntarios*dia
Antiguo	32 “	20 “	37 “
Bidebieta	34 “	29 “	45 “
Egia-1	48 “	29 “	49 “
Egia-2	6 “	6 “	6 “

(Nota, estos datos se han completado con posterioridad a la reunión, tras finalizar el trimestre)

### Revisión asuntos de la Junta anterior

\* - En las fechas acordadas, Enrique García pasó por los Centros de apoyo para impartir charlas formativas y de concienciación al voluntariado.

\* - Como estaba previsto, el 11 de noviembre se desarrolló la reunión de la Comisión Pedagógica.

Además de exponer unos libros de texto para que los cogiera quien los necesitara, Mamen repartió unos “pen-drive” con diferentes materiales. Se habló de algún material que se había compartido con otros centros y se acordó comprar unos libros de matemáticas y lecturas en Euskara seleccionados por Enrique. Se compró este material y se distribuyó a todos los centros.

\* - La situación de Bidebieta en cuanto a disponibilidad de Voluntariado, que al principio de curso parecía preocupante, mejoró sensiblemente con nuevas incorporaciones. Esto ha permitido mantener el refuerzo escolar en la ESO con relativa comodidad. No obstante, al final de trimestre se ha constatado que el voluntariado joven ha dejado de asistir o lo hace con gran irregularidad. Tampoco acuden los estudiantes de Jesuitas. También están faltando voluntarios mayores. Todo ello vuelve a complicar la situación. Mari José toma nota de ello e intentará suministrar nuevo voluntariado a este Centro.

\* - Mamen estableció contacto con Merche Vicandi, directora de la EPA en Trincherpe. Según ésta, su alumnado no lo considera apto para la labor de voluntariado que requiere Hazi eta Ikasi.

\* - Programa DEAS. Se preveía ampliar la actividad al Centro de Egia y ampliar el alcance en Amara y Antiguo, insistiendo sobre los colegios en la necesidad de información sobre las carencias de los niños/as a atender. Isabel Sesé ha iniciado satisfactoriamente su atención a 5 niños en una sala cedida por la Parroquia Iesu (Riberas de Loyola).

\* - Estudiantes de Summa Aldapeta. Han cumplido el programa inicialmente comprometido, en general con responsabilidad, aunque no en todos los casos. Ninguna/o de las/os estudiantes se ha comprometido por el momento a extender la continuidad de su voluntariado para el resto del curso (Se esperaba que alguna continuara y, según Ángela, le hubiese solucionado algún problema).

\* - Teléfonos. Según lo acordado, se han hecho tres nuevos contratos con Movistar, se han comprado nuevos aparatos y se han repartido a los centros de Antiguo, Bidebieta y Egia, de modo que éstos puedan relacionarse con las familias sin utilizar sus teléfonos personales. Amara lo seguirá haciendo con el número inicial de Hazi eta Ikasi.

Eventual problemática con profesiones relacionadas con nuestra actividad

A través de Dislegi nos llegó una queja, a nuestro juicio infundada, sobre un caso de posible competencia desleal manifestada por alguna logopeda particular. El caso en cuestión se refería a un niño que ha dejado de asistir a nuestras aulas hace más de un año.

Similarmente, aunque nunca hemos recibido ninguna queja, en algunas ocasiones hemos impuesto la condición de que algún alumno tendría que elegir entre las clases particulares (p. ej. de Lacunza) y nuestras aulas, condición que pretendemos mantener.

Tanto en estos casos como en otros similares, Hazi eta Ikasi no deberá manifestar a la familia ninguna comparación entre la calidad o eficacia de nuestro servicio y el de la alternativa externa que planteen. Lo que sí expondremos a la familia es la incompatibilidad entre ambas, particularmente cuando exista una interferencia de horarios.

En todo caso, se insiste en el criterio de admisión en Hazi eta Ikasi relativo a la falta de medios económicos por parte de las familias de nuestro alumnado. Debemos estar muy atentos a este aspecto, intentando evitar que alumnos nuestros acudan simultáneamente a un refuerzo "de pago".

En el caso de los alumnos atendidos en el programa DEAS, este criterio debe ser especialmente considerado, dado el elevado coste por alumno que con este objetivo nos proporciona la Administración. Estos casos siempre deberán responder, y así lo debemos defender, al hecho de que sin nuestro apoyo el niño/a en cuestión no hubiera podido recibir el tratamiento requerido.

Situación financiera, recomendaciones.

Si bien a final del ejercicio la situación no es tan holgada como pudo expresarse anteriormente, tampoco hay motivo para restringir gastos necesarios, particularmente si desean realizar alguna fiesta antes de Navidad. Únicamente, y con vistas al final de año, se recuerda a las Responsables de Centros la necesidad de que trasmitan antes del 20 de diciembre las notas y/o facturas de compras que hayan realizado o vayan a realizar.

Alcance actual proyecto DEAS

\* - Unas aportaciones económicas superiores a las esperadas, de Caixabak y Orona, han permitido ampliar el alcance de este programa. Así mismo las incorporaciones de Isabel Sesé y Maite Uglde. Las pedagogas de Dislegi están dando tres sesiones semanales, frente a las dos que daban el curso pasado. La distribución por Centros de todas las implicadas en el proyecto está siendo:

Maidier: 2 días en el Antiguo y 1 día en Egia

Libe: 2 días en Amara (con tres sesiones de 45 min) y 1 día en Egia

Isabel Sesé: atiende a 5 niños en Iesu, tres días a la semana.

Maite Ugalde: atiende a 2 alumnos de 6º en Morlans

Mamen: atiende a 3 niños en Amara y se ocupa de la coordinación general

\* - Se intentará que Libe vaya algún día a Bidebieta para hacer el diagnóstico de un alumno/a

\* - Se informa que hacia el mes de febrero se organizará una reunión de formación de voluntarios con las logopedas, ya que este aspecto se contempla también en el convenio que se acordó con ellas.

Coordinación con los centros escolares

Hay muy poca coordinación con los colegios atendidos por el Centro de Amara, particularmente con Amara Berri Ferrerías, Morlans y con el Instituto de Amara, que son los que más alumnos nos mandan. Amara Berri ha creado unos cauces muy poco ágiles y el flujo de información, que es una demanda de los voluntarios, es muy lento y escaso. Este aspecto habrá que revisarlo.

Otros asuntos

\* - Nos han pasado 30 entradas para el PIN de Navidad. Se reparten entre los centros, para sortearlos entre los alumnos.

\* - Blanca propone que nos pongamos en contacto con Luz, para que nos enseñe un método de enseñanza de las tablas de multiplicar, que al parecer es un método muy eficaz.

Próxima reunión de la Junta

Se convoca para el 27 de marzo a las 10 horas